

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Целью курса является развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы, создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.А.Бурая

Приказ № 97
«31» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Программ внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Целью курса: развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы.

Задачи курса:

создать условия для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;

развивать личностные качества младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях;

развивать нравственные качества, формировать бережное отношение к традициям своего народа и своей семьи.

2. Результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

3. Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Мастерская игротеки	2
2	Мастерская флористики	4
3	Мастерская лепки	5
4	Мастерская Деда Мороза	5
5	Мастерская коллекции идей	7
6	Мастерская оригами	4
7	Мастерская конструирования и моделирования	7
	Итого	34

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- викторины, игры, опыты,
- экскурсии, праздники, путешествия;
- проектная деятельность;
- творческие работы (сказки, рисунки).

4. Календарно-тематическое планирование

4 класс

	ТЕМА	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Мастерская игротеки	2		
1	Счетный материал для уроков математики	1	05.09	

2	Счетный материал для уроков математики. Домино	1	12.09	
	Мастерская флористики	4		
3	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	19.09	
4	Картинки из засушенных листьев «Букет»	1	26.09	
5	Картинки из засушенных листьев «Под водой»	1	03.10	
6	Творческая работа «Панно из листьев»	1	10.10	
	Мастерская лепки	5		
7	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	17.10	
8	Фигурки животных из пластилина. Заяц	1	24.10	
9	Фигурки животных из пластилина. Ёж	1	31.10	
10	Фигурки животных из пластилина. Медведь	1	14.11	
11	Композиция из пластилина «На лесной полянке»	1	21.11	
	Мастерская Деда Мороза	5		
12	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	28.11	
13	Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1	05.12	
14	Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1	12.12	
15	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	19.12	
16	Гирлянда из флажков	1	26.12	
	Мастерская коллекции идей	7		
17	Поделка из бумаги. Мышка	1	16.01	
18	Поделка из бумаги. Клоун	1	23.01	
19	Поделка из бумаги. Лошадь	1	30.01	
20	Композиция из бумаги. Объемные цветы	1	06.02	
21	Поделки из ниток. Закладка плетеная	1	13.02	
22	Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка»	1	20.02	
23	Поделки из ткани. Подставка под горячее	1	27.02	
	Мастерская оригами	4		
24	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	06.03	
25	Оригами. Фигурки животных. Кот.	1	13.03	
26	Оригами. Фигуры животных. Корова	1	20.03	
27	Оригами. Композиция «А у нас во дворе»	1	03.04	
	Мастерская конструирования и моделирования	7		
28	Плавающие модели и игрушки. Кораблик	1	10.04	
29	Летающие модели и игрушки. Самолет	1	17.04	
30	Летающие модели и игрушки. Парашют.	1	24.04	
31	Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	1	08.05	
32	Цветы (квиллинг)	1	15.05	
33	Сюжетные аппликации. Композиция «Солнце»	1	22.05	
34	Бусы из фантиков	1	29.05	
	Итого	34		